

W związku z zamknięciem oddziału przedszkolnego prowadzone jest dla dzieci zdalne nauczanie. Przedstawiam Państwu tematykę zajęć na poszczególne dni. Szczegółowe opisy proponowanych zajęć i zabaw są wysyłane do każdego rodzica emailami.

Temat dnia: kalendarz pogody.

Układanie zdań o marcowej pogodzie.

Utrwalanie piosenki Marcowi przyjaciele.

II.1. Zabawa badawcza Jaka jest pogoda? Cele: dostrzeganie zmian w przyrodzie; zapoznanie ze zjawiskami parowania, skraplania.

2. Zapoznanie z kalendarzem pogody. Cele: obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia; utrwalanie nazw dni tygodnia.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer – szukanie oznak zbliżającej się wiosny; zabawa ruchowa Bieg i podskoki; zabawa bieżna Lot pszczoł.

III. Rysowanie garnków po śladach. Kolorowanie ich według kodu. Określanie pierwszej i ostatniej głoski w nazwie każdego zdjęcia. Zabawa muzyczno-ruchowa Kaprysy pogody.

Temat dnia: Znaczenie wody w życiu człowieka.

I. Zabawa słowna – Liczymy krople deszczu. Zabawa Marcowa pogoda .

II.1. Rozmowa na temat: Znaczenie wody w życiu człowieka. Cele: rozwijanie mowy; określanie znaczenia wody w życiu człowieka. Zabawa ruchowa Powódź.

2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa Omiń kałużę; zabawa ruchowa Taniec kropel; spacer – szukanie zmian zachodzących w przyrodzie.

III. Zabawa badawcza – Co pływa? Co tonie? Poruszanie się pod dyktando nauczyciela. Wypełnianie tabeli rysunkami figur, według wzoru

Temat dnia: Kolory wiosny.

Nauka piosenki Wiosenne buziaki. Rozmowa na temat piosenki.

Zabawa dydaktyczna: Czy znamy te pory roku?

II.1. Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej Wiosna i moda. Cele: rozwijanie mowy; pokazywanie oznak wiosny.

2.Odkrywanie litery ł, Ł. Rysowanie po śladach rysunków. Określanie pierwszej głoski w słowie łodyga i w nazwach rysunków. Cel: rozwijanie koordynacji wzrokowo- -ruchowej (5- latki).

2.Odkrywanie litery ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: łodyga, Łatka. Cele: rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter (6- latki).

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – Kwiatek rośnie; spacer w poszukiwaniu oznak wiosny.

Temat dnia: Wiosna na łące.

Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki Wiosenne buziaki.

Zabawa Szukamy rymów do wiosennych słów. Zaznaczanie drogi Olka i Ady do kwiatów. Nazywanie ich. Rysowanie krokusów po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

II.1.Zabawa matematyczna – Wiosna na łące. Cele: przeliczanie w zakresie 10; poznawanie nazw mieszkańców łąki. Zabawa ruchowa Mieszkańcy łąki.

2.Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa Bociany; zabawa ruchowa Wiosenne przebudzenie; opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi – Wiosno, gdzie jesteś?

III. Zabawa Pąki na drzewach – wyrabianie reakcji na zmiany dynamiki. Zabawa Taniec promyków. Zabawa ruchowa Mieszkańcy łąki.

Ćwiczenia w czytaniu – układanie wyrazów z poznanych liter.

Temat dnia: Pierwszy motyl.

Zabawa plastyczna – Pierwsze bazię. Omówienie etapów rozwojowych żaby. Rysowanie żab według wzoru.

II.1.Nauka piosenki Wiosenne buziaki. Cele: rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

2. Pierwszy motyl – praca plastyczna. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; poznawanie budowy motyla.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa Głodne żabki; zabawa bieżna Motylki. Spacer – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

III. Zabawa twórcza – Na powitanie wiosny. Oglądanie zdjęcia sasanki. Dorysowywanie brakujących części sasanki na kolejnych rysunkach. Zabawa muzyczno-ruchowa Kaprysy pogody. Dobieranka sylabowa.

Temat dnia: Powitanie wiosny.

Zabawa Spotkanie z wiosną – instrumentacja wiersza Bożeny Formy. Składanie w całość pociętych na części obrazków wczesnowiosennych kwiatów.

II.1.Rozmowa na temat wczesnowiosennych kwiatów. Cele: rozwijanie mowy, poznawanie przyczyn ochrony roślin. Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym – Wiosenne kwiaty.

2.Zapoznanie dzieci ze zwyczajem topienia Marzanny Cele: poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.

III. Układanie zdań przeczących do podanych zdań twierdzących.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego. Zapoznanie z monetami i banknotami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł. Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym – Wiosenne kwiaty.

Temat dnia: Poszukiwanie oznak wiosny.

Słuchanie tekstu i rysowanie po śladach. Rysowanie po śladzie drogi motylka cytrynka do krokusa. Oglądanie reprodukcji malarskich przedstawiających wiosnę – rozmowa na temat wiosny.

II.1.Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Ozimina. Cele: rozwijanie mowy; utrwalanie oznak wiosny. Zabawa muzyczno-ruchowa Kaprysy pogody.

2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa orientacyjno-porządkowa Słoneczko i deszczyk; spacer w pobliżu domu – poszukiwanie oznak wiosny.

III. Ćwiczenie pamięci ruchowej – Wiosenne obrazki. Zabawa Czy to już wiosna? Wspólne wyjaśnianie znaczenia przysłów związanych z wiosną. Dowolny taniec przy nagraniu utworu Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Oglądanie rysunków z figur. Liczenie figur.