

**Plan wychowawczy Oddziału Przedszkolnego
przy Szkole Podstawowej im. Błogosławionego Księdza Bronisława Markiewicza
w Baryczce na rok szkolny 2020/21**

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych.

I. ZADANIE

Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy).

Sposób wykonania:

1. Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
2. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
3. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań.
4. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań ,rozwiązywania problemów.
5. Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.
6. Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.

II. ZADANIE

Dostarczanie przeżyć, radości odkrywania i wyobraźni (dyskusje, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka).

Sposób wykonania:

1. Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
2. Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek- odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.
3. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
4. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka
 - a) zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów,

- b) uświadomienie możliwości różnych niebezpiecznych sytuacji na drodze,
- c) przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym,
- d) wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów.

III. ZADANIE

Nawyki higieniczno- kulturowe. Działania twórcze w różnych dziedzinach aktywności (obserwacje, ćwiczenia praktyczne).

Sposób wykonania:

1. Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
2. Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
3. Porządkowanie sali, kąpka zabawy, miejsca pracy półek itp.
4. Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
5. Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
6. Zapoznanie z różnymi formami technik.
7. Wspieranie samodzielnych działań dziecka.
8. Wdrażanie nawyków higienicznych związanych ze zwalczaniem wirusa COVID – 19 zgodnie z procedurami,

IV.ZADANIE

Poznanie rodzinnego kraju (wycieczki, spacer, zabawy, prace, obserwacje).

Sposób wykonania:

1. Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody.
2. Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
3. Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów- elementy miejscowego folkloru.

V.ZADANIE

Uroczystości szkolne- przedszkolne.

Sposób wykonania:

1. Dzień Górnika – przybliżenie dzieciom tematu poprzez wykorzystanie literatury, ilustracji.
2. Mikołajki - spotkanie z Mikołajem, wręczenie upominków, wspólne zdjęcia.

3. Święta Bożego Narodzenia - wspólne kolędowanie, składanie życzeń
4. Dzień Babci i Dziadka - własnoręczne wykonanie upominków dla seniorów.
5. Dzień Matki - montaż literacko- muzyczny, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy, tańce.
6. Dzień Ojca - wykonanie upominków, złożenie życzeń.
7. Dzień Dziecka - zorganizowanie gier , zabaw, konkursów, rozdanie upominków.
8. Zakończenie roku szkolnego. - wręczenie dyplomów, pożegnanie przedszkolaków.

VI.ZADANIE

Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Sposób wykonania:

1. Przybliżenie rodzicom treści pracy z dziećmi w przedszkolu.
2. Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
3. Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
4. Nasilenie współpracy z rodzicami dzieci wymagających indywidualnej pracy korekcyjno –kompensacyjnej .
5. Wzajemne poznanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców oraz wychowanków – rozumienie atmosfery domowej dziecka.
6. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych jako współorganizatorów.

VII. ZADANIE

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Sposób wykonania:

1. 1.Współpraca oddziału przedszkolnego ze Szkołą Podstawową w Baryczce: nawiązanie kontaktu z nauczycielami i uczniami, wprowadzenie dzieci w tematykę szkolną.
2. Współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne obserwowanie, omawianie i rozwiązywanie pojawiających się problemów.
3. Współpraca z higienistką szkolną: wycieczka do gabinetu, zapoznanie z pracą higienistki, wspólne rozmowy na temat „Zdrowego stylu życia”
4. Współpraca z biblioteką szkolną: wypożyczanie i czytanie ulubionych książek, zapoznanie z pracą pani bibliotekarki.
5. Policja: przybliżenie dzieciom pracy policjanta, poznawanie zasad ruchu drogowego.

6. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Baryczce: wycieczka do remizy strażackiej, zapoznanie z pracą strażaka.
7. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Strzyżowie: realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.
8. Współpraca z siecią sklepów Biedronka. Udział dzieci w konkursie promującym postawy proekologiczne „Szkolne przygody gągi Fajniaków.
9. Działalność charytatywna: zbiórka nakrętek dla rodziny z dzieckiem przewlekle chorym, potrzebującym wsparcia.
10. Współpraca ze schroniskiem „Majka” w Wysokiej Strzyżowskiej: zbiórka karmy dla zwierząt.
11. Współpraca z oddziałem przedszkolnym z terenu gminy Niebylec: wspólne organizowanie i udział dzieci w konkursie plastycznym.

Opracowała- Jolanta Sołtys