

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej
im. Błogosławionego Księdza Bronisława Markiewicza
w Baryczce
na rok szkolny 2023/2024**

Celem niniejszego planu pracy jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej został opracowany przez zespół nauczycieli zgodnie ze Statutem Szkoły oraz Planem Pracy Szkoły Podstawowej w Baryczce na rok szkolny 2023/2024. Program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany przez wychowawców na godzinach wychowawczych, a także przez nauczycieli na zajęciach pozalekcyjnych, tj.: wyjazdach, wycieczkach, uroczystościach, zabawach okazjonalnych oraz innych działaniach o charakterze wychowawczo-profilaktycznym przy współpracy specjalistów zatrudnionych w szkole i zaangażowaniu rodziców.

SKŁAD ZESPOŁU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- Ewa Gruba
- Jolanta Kozubek
- Angelika Lasota
- Natalia Kotula

PIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

CELE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Współpraca z rodzicami – wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznej i obywatelskiej. Poznawanie polskiej i europejskiej kultury.
- Kształtowanie właściwych postaw społeczno-moralnych. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Rozwijanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nadużywania środków uzależniających oraz z nieodpowiedniego korzystania z technologii cyfrowych.
- Podnoszenie jakości edukacji – diagnozowanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym i rozwojowym uczniów.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doradztwo zawodowe – przygotowanie uczniów odpowiedzialnego wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz kariery zawodowej.
- Propagowanie zdrowego stylu życia i wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole.
- Rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnego zdobywania, pogłębiania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów w tym poznanie metod kształcenia na odległość.
- Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

FORMY REALIZACJI CELÓW

- **Kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Poznawanie polskiej i europejskiej kultury.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
----------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------

Poznanie historii szkoły oraz historii kultury regionu.	- prezentacja sylwetki patrona szkoły - udział w kulturalno-wychowawczym życiu gminy - wycieczki do lokalnych miejsc kultury i pamięci narodowej (Gminny Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, kościół,	wychowawcy klas	W ciągu roku
Rozwijanie postaw patriotycznych	- lekcje na temat ważnych wydarzeń historycznych	nauczyciele	Wg kalendarza wydarzeń i świąt państwowych
	- utrwalanie i pogłębianie wiedzy na temat symboli	Wychowawcy klas I, nauczyciel	Cały rok szkolny
	- nauka hymnu państwowego i pieśni szkoły	Wychowawcy klas I-III, nauczyciel muzyki	Wg programu nauczania
	- udział w uroczystościach patriotycznych: Narodowe Święto Niepodległości, Święto 3	Wychowawcy klas	Listopad, kwiecień
	- wycieczki do miejsc historycznych, skansenów itp.	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	- udział pocztów sztandarowych w uroczystościach szkolnych i gminnych	Opiekunowie sztandaru	Wg kalendarza wydarzeń i świąt państwowych
	- lekcje wychowawcze	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Udostępnianie dzieciom założeń edukacji klasycznej, sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	- zapoznanie uczniów z symbolami i hymnem Unii	Wychowawcy, nauczyciel muzyki	Wg programu nauczania
	- wprowadzanie m.in. na zajęcia z historii, j. polskiego zagadnień związanych z kulturą słowa, dorobkiem kulturowym Europy	nauczyciele	Cały rok

- **Rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnego zdobywania, pogłębiania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
---------	-------------------	----------------------	-----------------

<p>Rozwijanie umiejętności wykorzystywani a w praktyce samodzielnie zdobytej wiedzy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów, zawodów, wycieczek, lekcji otwartych - przygotowanie do egzaminów, zachęcanie do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych, projektach, rozgrywkach sportowych - stosowanie w nauczaniu innowacji, różnorodnych metod i form np.: rywalizacji międzygrupowych, gier, łamigłówek, eksperymentów, ćwiczeń interaktywnych. - wdrażanie do sprawnego posługiwania się komputerem i technologią informacyjną. - uczenie dzieci umiejętności stosowania nowatorskich działań oraz dążenia do celu. <p>Kształtowanie elastyczności, kreatywności, podejmowania ryzyka, odwagi schodzenia z utartych ścieżek z</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	---	----------------------------	-------------------------------

➤ **Doradztwo zawodowe – przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz kariery zawodowej.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
---------	-------------------	----------------------	-----------------

Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz kariery zawodowej	<p>1. Wykonywanie różnego rodzaju zajęć opisanych w Programie realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p> <p>2. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowania umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości poznawania siebie, swoich możliwości i ograniczeń, - zapoznania ucznia z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, - zapoznania ucznia ze specyfiką wykonywania poszczególnych zawodów, 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczycie doradztwa zawodowego	W ciągu roku szkolnego
---	--	---	------------------------

- **Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nadużywania środków uzależniających oraz z nieodpowiedniego korzystania z technologii cyfrowych.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Uświadomienie uczniom	1. Realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem w sieci.	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

zagrożeń wynikających z nadużywania środków psychoaktywnych oraz z nieodpowiedniego korzystania z technologii cyfrowych	2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - skutków nadużywania środków psychoaktywnych, - pozytywnego wpływu nowoczesnej technologii komunikacyjno-informacyjnych, oraz nieumiejętnego korzystania z nich np. telefonów komórkowych, komputerów, Internetu, itp. - negatywnych skutków nadmiernego korzystania z gier komputerowych, - cyberprzemocy, - negatywnego wpływu środków masowego przekazu, - niebezpieczeństwa związanego z narastającym problemem umieszczania zdjęć i danych osobowych w sieci, - kreatywnego podejścia do 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
	3. Zorganizowanie spotkań z policjantem, pedagogiem, higienistką szkolną – prelekcje dotyczące cyberprzemocy oraz skutków nadużywania środków uzależniających	Dyrekcja, pedagog	W ciągu roku szkolnego

- **Rozbudzanie twórczej postawy uczniów, zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych, w tym poznanie metod kształcenia na odległość.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
---------	-------------------	----------------------	-----------------

<p>Rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami wiedzy, a także kulturą, sportem, najbliższą okolicą, regionem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do teatru, kina, muzeów. 2. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. 3. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. 4. Tworzenie gazetek tematycznych informacyjnych na 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej. 2. Udostępnianie uczniom korzystania z biblioteki szkolnej. 	<p>Wszyscy nauczyciele, bibliotekarz</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Publiczną Biblioteką w Niebylcu. 2. Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literackich. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

<p>Rozwijanie przedsiębiorczości oraz motywowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i sporcie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyróżnianie najlepszych uczniów zachowaniem wzorowym, świadectwem z paskiem, nagrodą książkową lub rzeczową. 2. Pochwały ustne i pisemne. 3. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, wsparcia psychologa i pedagoga szkolnego, konsultacji i porad udzielanych rodzicom. 4. Zapewnienie uczniom możliwości uczestniczenia w zajęciach rozwijających ich zainteresowania. 5. stwarzanie okazji do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, rozwiązywania problemów, 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Poznawanie, rozwijanie sposobów i metod kształcenia na odległość.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktaż rodziców i opiekunów prawnych poprzez dziennik elektronicznych Librus oraz inne dostępne komunikatory dotyczący zainstalowania i korzystania z oprogramowania służącego do ewentualnego nauczania zdalnego. 2. Zapoznanie uczniów z podstawami pracy w edytorach tekstu, rysunkowych itp. oraz oprogramowaniem służącym do 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

➤ **Podnoszenie jakości edukacji – diagnozowanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym i rozwojowym uczniów.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
---------	-------------------	----------------------	-----------------

<p>Diagnozowanie trudności w uczeniu się.</p>	<p>1. Rozpoznanie zakresu i skali zjawiska: - przeprowadzenie wstępnej diagnozy sytuacji rodzinnej i warunków życia uczniów, mogących mieć wpływ na trudności i niepowodzenia szkolne, - wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji o zgłoszeniu na badania w PPP lub innej poradni specjalistycznej dziecka, co do którego istnieje podejrzenie o deficyty rozwojowe i/lub zły stan zdrowia, - zapoznanie się z opiniami oraz orzeczeniami PPP i innych poradni specjalistycznych przekazanych szkolnie przez rodziców, - kontrola dokonania w dziennikach lekcyjnych adnotacji o dostosowaniu wymagań i objęciu ucznia opieką PPP. 2. Tworzenie IPETów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. diagnozowanie uczniów z problemami w nauce i zachowaniu. 4. Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu</p>	<p>D y r e k t o r , w s z z y s c y n a u c z y c i e l e , p e d a g o g , l o g o p e d a , p e d a g o g s p e c j a l n y , psycholog</p>	<p>Według potrzeb</p>
---	--	---	-----------------------

<p>Zapobieganie i zwalczanie niepowodzeń szkolnych</p>	<p>Podejmowanie działań wspomagających ucznia w radzeniu sobie z trudnościami i niepowodzeniami w nauce polegających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualnych rozmowach z nauczycielami, ustalaniu i omawianiu przyczyn ich trudności i niepowodzeń w nauce oraz wypracowywaniu u uczniem sposobów poradzenia sobie z nimi, - indywidualnym wspieraniu ucznia w radzeniu sobie z trudnościami w nauce i udzielaniu mu pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. - pozytywnym motywowaniu ucznia z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi do pracy poprzez stwarzanie mu szans na sukces na miarę jego możliwości, - nagradzaniu postępów, zaangażowania i aktywności -stwarzaniu uczniom z trudnościami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem aspektu społecznego, kulturalnego, sportowego, technicznego i innych - indywidualnych rozmowach z rodzicami/opiekunami uczniów, a także samymi uczniami zgłaszającymi się do szkoły na konsultacje w ramach „godziny dostępności nauczyciela” z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, - objęcie ucznia z orzeczonymi deficytami zajęciami np.: korekcyjno-kompensacyjnymi, 	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog, logopeda, pedagog specjalny, psycholog,</p>	<p>W zależności od potrzeb, w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	--	--

<p>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w przypadku zaistnienia sytuacji kryzysowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów poprzez wyposażenie ich w nowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, dzięki którym uczeń w prostszy sposób będzie mógł radzić sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą, czy napotykanymi konfliktami 2. Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc. 3. Zapewnienie pomocy osobom potrzebującym. 4. Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole. 5. Dbanie o zdrowie psychiczne 	<p>P e d a g o g , p s y c h o l o g , n a u c z y c i e l e , higienistka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział nauczycieli w różnych formach szkoleń rozwijających ich kompetencje zawodowe. 	<p>W s z y s c y p r a c o w n i c y szkoły</p>	<p>Według potrzeb</p>
<p>Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie szkoleń w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania 	<p>Dyrektor</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

➤ **Kształtowanie właściwych postaw społeczno-moralnych.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Kształtowanie zdolności samooceny ucznia	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształujących umiejętności samooceny. 2. Sprawowanie indywidualnej opieki nad uczniem z deficytem emocjonalnym i rozwojowym.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciel	W ciągu roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z autorytetami moralnymi	1. Prezentowanie uczniom autorytetów moralnych, ich dokonań, postaw życiowych, sposobów widzenia świata jako osób godnych naśladowania. 2. Zachęcanie uczniów do aktywnego poszukiwania wzorców do naśladowania wśród postaw literackich, historycznych, osób	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

<p>Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka. 2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, prawami i obowiązkami ucznia. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - integrujących zespół klasowy, - tworzących pozytywne więzi koleżeńskie, - dotyczących pozytywnych relacji w rodzinie. 4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności za wykonywane działania – praca w grupach w czasie lekcji. 5. Uczestnictwo uczniów i rodziców w różnych uroczystościach i imprezach organizowanych w szkole (zabawa andrzejkowa, wigilia szkolna, zabawa choinkowa, Dzień Dziecka, dyskoteki szkolne) 6. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych. 7. Zwiększenie wrażliwości uczniów na prawdę i dobro. 8. Zwiększanie tolerancji, otwartości na różnorodność, odmienność. Zrozumienie i 	<p>Wychowawcy klas, dyrektor, wszyscy nauczyciel, SU</p>	<p>W ciągu roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialność za nią.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek; pieszych i krajoznawczych. 2. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zachowania czystości i porządku w szkole i poza nią 	<p>Wszyscy nauczyciele, opiekun SU, wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. 2. Angażowanie dzieci i młodzieży do współorganizowania imprez 	<p>Opiekun SU, wychowawcy klas</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

Kształtowanie u uczniów szacunku wobec drugiego człowieka w tym osób starszych, chorych, niepełnosprawnych	1. Pomoc kolegom i koleżankom w codziennych czynnościach szkolnych. 2. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących: - umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych emocji i emocji innych ludzi, - umiejętność okazywania szacunku innym (postawy	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	W ciągu roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania się oraz właściwego rozwiązywania konfliktów.	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych zapoznających uczniów z: - zasadami kulturalnego zachowania się - zasadami właściwego zachowania się w czasie przerw. 2. Propagowanie zasad Savoir	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, SU	W ciągu roku szkolnego

➤ **Propagowanie zdrowego stylu życia i wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Zapobieganie wadom postawy	1. Dostosowanie wielkości stolików i krzeseł do wysokości uczniów. 2. Organizacja zajęć sportowych. 3. Przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z problematyką wad postawy w czasie spotkań wywiadowczych.	Dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, higienistka	W ciągu roku szkolnego

<p>Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem i rozwojem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć sportowych. 2. Zapewnienie uczniom możliwości skorzystania z dożywiania w szkole. 3. Udział uczniów we fluoryzacji. 4. Udział w akcjach promujących zdrowy styl życia np. „Owoce i warzywa w szkole” 5. Rozwijanie świadomości rozwoju biologicznego własnego organizmu poprzez ukazywanie konieczności dbania o higienę ciała i zdrowe odżywianie podczas lekcji wychowawczych, przyrody, biologii i WDŻ. 6. Uświadamianie młodzieży zagrożeń przed wczesną inicjacją seksualną. 7. Ukazanie grożących dziecku niebezpieczeństw, niebezpiecznych miejsc, ludzi i zabaw. 8. Nauka zachowania w sytuacji zagrożenia. 	<p>Dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego, higienistka, nauczyciele przedmiotów, WDŻ, biologii, wychowawcy klas</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - współpracy e grupie (klasie) oraz umiejętności porozumiewania się z innymi, - ponoszenie konsekwencji za własne działania, - właściwej komunikacji interpersonalnej, - asertywności, - wyrażanie opinii, obrona stanowiska, - rozwiązywanie konfliktów, - radzenie sobie ze stresem. 2. Prowadzenie przez pedagoga, psychologa zajęć z uczniem nie radzącym sobie z agresją. 3. Utrzymywanie współpracy z 	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, dyrektor</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

<p>Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dostarczających uczniom wiedzy na temat konsekwencji palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy. 2. Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zagrożenia uzależnieniami i profilaktyki uzależnień poprzez prelekcje w czasie spotkań wychowawczych. 3. Przygotowanie gazetek szkolnych na temat uzależnień. 4. Utrzymywanie współpracy z Policją, Poradnią PP – w celu 	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog, SU</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - dotyczących ciekawych form spędzania wolnego czasu, - zachęcających do czynnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu, - zachęcających uczniów do rozwijania własnych zainteresowań. 2. Organizowanie wyjść do teatru, kina, itp. oraz wycieczek krajoznawczych. 3. Organizowanie imprez szkolnych np.: andrzejki, zabawa choinkowa, dyskoteki szkolne, Dzień Dziecka itp. 	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat. 2. Uświadamianie uczniom problemów ekologicznych. 3. Przybliżanie wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

➤ **Bezpieczeństwo w szkole i poza nią**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u uczniów.	1. Usuwanie na bieżąco usterek zagrażających bezpieczeństwu uczniów. 2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły: - dyżury międzylekcyjne nauczycieli, - ochrona przed zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu, - spotkania z policjantem. 3. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Wycieczki piesze w celu utrwalenia zasad prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicy. 4. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. 5. Zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni informatycznej, chemiczno-fizycznej, hali sportowej, świetlicy. 6. Organizacja próbnych ewakuacji. 7. Przeprowadzanie na lekcjach	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog	W ciągu roku szkolnego

➤ **Współpraca z rodzicami – wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
----------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------

<p>Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczącej rozwoju dzieci poprzez spotkania wywiadowcze oraz organizowanie spotkań ze specjalistami. 2. Organizowanie pomocy dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi. 3. Udostępnianie informacji na temat instytucji wspierających rodziców w procesie wychowania. 4. Umożliwianie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcą, dyrekcją poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań wywiadowczych (również indywidualnych) informujących o bieżących postępach w nauce i zachowaniu, - kontakty korespondencyjne, telefoniczne, drogą elektroniczną i poprzez konsultacje w szkole. 5. Udostępnianie aktów prawodawstwa szklonego na oficjalnej stronie internetowej. 6. Zgłaszanie dyrekcji, pani pedagog i psycholog problemów wychowawczych z uczniami w celu ochrony i wzmacniania ich zachowania psychicznego. Wspólne poszukiwanie rozwiązań wspierających dobre samopoczucie uczniów w klasie i szkole. 7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć 	<p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, psycholog, nauczyciel WDŻ</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
---	--	--	-------------------------------

Zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych. 2. Pozyskiwanie nagród książkowych finansowanych przez Radę Rodziców. 3. Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety itp. 5. Wychodzenie z inicjatywami na 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog	W ciągu roku szkolnego.
--	---	--	-------------------------

Formy realizacji celów będą dostosowane do bieżącej sytuacji w kraju (epidemia lub inne trudne okoliczności).