

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODJEGAJĄCE OCENIE

1. Słownictwo
 - a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach
 - b) odpowiedni dobór słownictwa
 - c) odpowiedni zakres słownictwa
2. Gramatyka
 - a) poprawność
 - b) podstawowe struktury
 - c) twierdzenia, formy pytające i przeczenia
 - d) czasy
 - e) szyk wyrazów
3. Rozumienie ze słuchu
 - a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów
 - b) wydobywanie informacji
 - c) rozpoznawanie kontekstu
 - d) rozpoznawanie najważniejszych myśli
 - e) rozpoznawanie uczuć mówiącego
4. Mówienie
 - a) umiejętność współpracy
 - b) wymienianie informacji o sobie
 - c) poprawność
 - d) płynność
 - e) komunikacja interaktywna
 - f) zdolności negocjacyjne
 - g) wymowa: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacja
 - h) zasób struktur i słownictwa
 - i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych
5. Czytanie
 - a) rozpoznawanie najważniejszych informacji
 - b) rozpoznawanie istotnych informacji
 - c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu

6. Pisanie

- a) zdolność przekazywania informacji
- b) zdolność przekazywania informacji o sobie
- c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń
- d) poprawność
- e) podporządkowanie myśli i pomysłów
- f) pisownia

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedź ustna
- d) samodzielna praca na lekcji
- e) czytanie
- f) projekty indywidualne i grupowe
- g) udział w konkursach
- h) przygotowanie do lekcji

2. Częstotliwość oceniania

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA
sprawdzian	określa nauczyciel, najczęściej po każdym dziale w podręczniku
odpowiedź ustna	minimum 1 w semestrze
kartkówka	według potrzeb

Określanie pojęć:

- wypowiedzi pisemne
 - ✓ sprawdzian – z określonego materiału poprzedzony powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
 - ✓ kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 5 ostatnich jednostek lekcyjnych
- wypowiedzi ustne
 - ✓ odpowiedzi obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych

3. Sposoby oceniania

a) stopniem

b) pochwałą

4. Skala ocen

a) ocena celująca – 6

b) ocena bardzo dobra – 5

c) ocena dobra – 4

d) ocena dostateczna – 3

e) ocena dopuszczająca – 2

f) ocena niedostateczna – 1

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Każdy uczeń ma prawo do poprawy częściowych ocen niedostatecznych i dopuszczających według następujących zasad

a) sprawdziany – w ciągu 2 tygodnia od daty otrzymania

b) kartkówki, odpowiedzi ustne – do ustalenia z nauczycielem

USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w przypadku niegotowości do odpowiedzi (obejmuje też niezapowiedziane kartkówki). Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
4. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed rozpoczęciem lekcji
5. Za brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje negatywną uwagę do dziennika.
6. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną
7. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

8. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.