

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

Rok szkolny 2025/2026

Naczelnym celem wychowania przedszkolnego określonym i zawartym w podstawie programowej i zatwierdzonej przez MEN jest: „...wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych”.

ZADANIE I:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.

Cele:

- a) odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy);
- b) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- c) przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji w grupie;
- d) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej oraz umiejętności intelektualnych.

Sposób realizacji:

- a) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
- b) Ustalenie reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- c) Monitorowanie zachowań dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad.
- d) Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
- e) Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań własnych.
- f) Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.

- g) Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.
- h) Konkurs recytatorski – wiersze dla dzieci.

Oczekiwane efekty:

- a) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują;
- b) przestrzega reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej;
- c) przestrzega postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- d) nawiązuje bliskie, serdeczne kontakty z innymi;
- e) buduje pozytywny obraz własnego „Ja”;
- f) potrafi radzić sobie z własnymi emocjami oraz kontrolować zachowania;
- g) potrafi wspólnie podejmować i realizować różne zadania, rozwiązywać problemy;
- h) jest samodzielne;
- i) umie się przedstawić: podaje swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; wie, komu można podawać takie informacje;
- j) próbuje przewidywać skutki zachowań oraz radzi sobie w sytuacjach życiowych.

ZADANIE II:

1. Rozwój sprawności umysłowych i zainteresowań.

Cele:

- a) realizacja celów i zadań ujętych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci;
- b) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- c) budzenie ciekawości poznawczej;
- d) wspomaganie dzieci w rozwijaniu swoich uzdolnień;
- e) kształtowanie u dziecka poczucia własnej wartości;
- f) wdrażanie do samokontroli i samooceny.

Sposób realizacji:

- a) Aktywizowanie dzieci poprzez prezentacje osiągnięć, np.: wystawa prac dzieci.
- b) Stosowanie aktywnych metod pracy dydaktycznej (gry, burza mózgów).
- c) Stosowanie ćwiczeń rozwijających pamięć, wyobraźnię (zabawy w roli).
- d) Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
- e) Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek - odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.

- f) Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie.
- g) praca z dzieckiem słabym – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- h) praca z dzieckiem uzdolnionym – wspieranie uzdolnień twórczych w różnych dziedzinach aktywności.

Oczekiwane efekty:

- a) interesuje się otaczającym światem;
- b) dziecko wie jak należy zachować się w miejscach publicznych;
- c) interesuje się zabytkami, malarstwem, potrafi dobrać kolory;
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
- e) aktywnie uczestniczy w organizowanych konkursach, uroczystościach przedszkolnych i szkolnych.

ZADANIE III:

1. Rozwój fizyczny, psychiczny i zdrowotny dziecka.

Cele:

- a) wspieranie dziecka w czynnościach samoobsługowych;
- b) zapoznanie dzieci z różnymi formami technik;
- c) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o swoją czystość osobistą;
- d) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

Sposób realizacji:

- a) Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
- b) Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
- c) Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
- d) Porządkowanie sali, kąpka zabawy, miejsca pracy, itp.
- e) Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
- f) Zapoznanie z różnymi formami technik.
- g) Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

Oczekiwane efekty:

- a) samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe;
- b) dba o porządek w najbliższym otoczeniu (przedszkole, dom);
- c) wie, że należy dbać o własne zdrowie (zdrowe odżywianie, mycie zębów, kąpiel).

ZADANIE IV:

1. Bezpieczeństwo.

Cele:

- a) Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w oddziale przedszkolnym;
- b) Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów.

Sposób realizacji:

- a) Rozmowy na temat podstawowych zasad ruchu drogowego – spotkanie z policjantem;
- b) Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo - zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów, uświadomienie złożoności sytuacji na drodze, przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym;
- c) Ćwiczenia praktyczne.

Oczekiwane efekty:

- a) dziecko wie jak należy dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- b) wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc;
- c) orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu;
- d) próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu
- e) wie, gdzie można bawić się bezpiecznie, a gdzie nie.

ZADANIE V:

1. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

Cele:

- a) zapoznanie dzieci z obrazem flagi i godła Polski;
- b) utrwalanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko;
- c) utrwalanie imion i nazwisk osób z najbliższego otoczenia dziecka;
- d) zapoznanie dzieci z tradycjami i historią szkoły oraz naszej miejscowości;
- e) kształtowanie u dzieci wrażliwości na piękno przyrody, aby dbały o to co nas otacza;
- f) budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu, dla symboli narodowych.

Sposób realizacji:

- a) przedstawienie dzieciom obrazu godła i flagi Polski;
- b) przypominanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko;
- c) systematycznie powtarzać imiona i nazwiska osób bliskich dziecku;
- d) Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
- e) Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów.
- f) Zaznajamianie z historią i tradycjami szkoły oraz naszej miejscowości .
- g) kontynuowanie tradycji świątecznych: kolędowanie, stroiki, Szkolna Wigilia.
- h) udział w uroczystościach narodowych (Święto Niepodległości, Święto 3- go Maja);
- i) Podtrzymywanie tradycji szkoły: Święto patrona szkoły ks. Bronisława Markiewicza..

Oczekiwane efekty:

- a) wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie pracują;
- b) zna nazwę miejscowości, w której mieszka;
- c) wie, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa;
- d) nazywa godło i flagę państwową;
- e) zna tradycje szkoły i swojej miejscowości;
- f) potrafi wskazać zabytki w swojej miejscowości;
- g) zna instytucje pomagające człowiekowi w różnych sytuacjach;
- h) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.

ZADANIE VI:1. Uroczystości przedszkolne – zgodnie z harmonogramem imprez, w tym:**Cele:**

- a) Kształtowanie u dziecka prawidłowych zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych;
- b) Kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej.

Sposób realizacji:”.

- a) Zabawa andrzejkowa, konkursy do muzyki i wróżby.
- b) Szkolna Wigilia – wykonanie stroików, wspólne dzielenie się opłatkiem, kolędowanie, przygotowany przez rodziców poczęstunek.
- c) Dzień Babci i Dziadka - recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z babcią i dziadkiem, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków, wspólny poczęstunek.

- d) „Bal Karnawałowy” - przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumów, konkursy, wspólne tańce młodszych i starszych dzieci, poczęstunek.
- e) Dzień Mamy i Taty- recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z mamą i tatą, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków.
- f) Zakończenie roku szkolnego - wręczenie dyplomów, pożegnanie.

Oczekiwane efekty:

- a) bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych;
- b) chętnie recytuje wiersze oraz śpiewa piosenki;
- c) potrafi zachować się podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych.

ZADANIE VII:

1. Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Cele:

- a) wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach, wspólne rozwiązywanie problemów;
- b) zachęcanie rodziców do czynnego udziału w uroczystościach przedszkolnych, w wycieczkach oraz w życiu przedszkola i szkoły;
- c) omówienie na zebraniu z rodzicami treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz treści statutu szkoły .

Sposób realizacji:

- a) Przybliżenie rodzicom treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- b) Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- d) Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
- e) Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów - organizowanie zajęć otwartych, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców.
- f) Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz szkoły (zbiórka surowców wtórnych).

Oczekiwane efekty:

- a) czynny udział rodziców w uroczystościach oraz wycieczkach;
- b) otwartość na rady i sugestie nauczyciela;
- c) korzystanie z pomocy wychowawcy w rozwiązywaniu problemów;
- d) korzystanie z pomocy specjalisty przy wczesnym wykryciu zaburzeń u dziecka.

