

Nowa podstawa programowa WF w roku szkolnym 2025/2026 – główne założenia

„Głównym celem zajęć wychowania fizycznego jest kształtowanie całościowej potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, w tym także na świeżym powietrzu, rozwój sprawności fizycznej i świadomej postawy prozdrowotnej. Wychowanie fizyczne umożliwia uczniom poznawanie różnorodnych form aktywności fizycznej, rozwijanie pasji sportowych oraz kształtowanie umiejętności społecznych, takich jak współpraca, odpowiedzialność, uczciwość i poszanowanie godności innych, oraz postawy troski o środowisko naturalne, w tym podejmowanie działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju” - zapisano w podstawie programowej.

Kryteria oceniania z WF w ramach "nowej podstawy" kładą nacisk na wysiłek ucznia, jego zaangażowanie, systematyczność, postawę (np. fairplay) oraz postęp w nauce i rozwoju sprawności fizycznej, a nie na wyniki testów sprawnościowych. Oceniany jest także stosunek ucznia do nauki, partnerów, a także jego wiedza i umiejętność dbania o własne zdrowie.

Kluczowe aspekty oceniania z WF:

Wysiłek i zaangażowanie:

Uczeń oceniany jest za sumienne wywiązywanie się z obowiązków, przygotowanie do zajęć, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.

Systematyczność:

Ważna jest obecność na zajęciach i aktywny udział.

Postawa:

Ocenia się postawę ucznia, jego stosunek do partnerów i przeciwników, zgodność z zasadami fair play oraz szacunek do własnego ciała.

Postęp i rozwój:

Ocenie podlega postęp ucznia w opanowaniu umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej, uwzględniając jego indywidualne możliwości.

Wiedza:

Uczeń powinien wykazywać się wiedzą z zakresu kultury fizycznej, np. zasad zdrowego stylu życia.

Dbłość o zdrowie:

Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny oraz zdrowego stylu życia.

Aktywność pozalekcyjna:

Aktywny udział ucznia w działaniach szkoły związanych z kulturą fizyczną również może być brany pod uwagę.

Czego nie ocenia się (lub nie jest kryterium priorytetowym):

Wyniki testów sprawnościowych:

Testy sprawnościowe nie mogą być decydującym kryterium oceny.

Praktyczne zastosowanie:

Zasady oceniania i diagnozowania sprawności fizycznej przez szkołę

WF w klasach IV–VIII – sport, rekreacja, taniec i turystyka

Wskazano, że zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych są realizowane w formie: zajęć klasowo-lekcyjnych i zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć rekreacyjno-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki. Szkoła ma zapewnić uczniom dostęp do odpowiednich przestrzeni do zajęć wychowania fizycznego (np. sali gimnastycznej, boiska szkolnego, przestrzeni rekreacyjnych) oraz pomocy dydaktycznych (np. sprzętu sportowego, przyborów gimnastycznych).

Zaleca się, aby zajęcia jak najczęściej odbywały się na świeżym powietrzu, niezależnie od pory roku, oraz aby w ich realizacji wykorzystywano również zewnętrzne obiekty sportowe .
„Zajęcia powinny obejmować różnorodne formy aktywności fizycznej, dostosowane do wieku, zainteresowań, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczniów, aby każdy mógł znaleźć formę aktywności odpowiednią dla siebie” - zaleca podstawa.