

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u
DLA KLASY VIII w roku
szkolnym 2025/26

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- ~ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- ~ popełnia poważne błędy faktograficzne,
- ~ nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ~ ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- ~ rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- ~ opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- ~ potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- ~ jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- ~ ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- ~ rozumie polecenia,
- ~ potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- ~ odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- ~ umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- ~ bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

4. Ocena dobra

Uczeń:

- ~ ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- ~ poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- ~ formułuje wnioski,
- ~ jest aktywny na lekcji,
- ~ umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ~ ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- ~ wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- ~ wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- ~ samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ~ ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- ~ skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- ~ wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- ~ posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca

Uczeń:

- ~ ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- ~ wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- ~ umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- ~ wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- ~ chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- ~ samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ~ posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Sposoby i formy oceniania na lekcjach WOS-u:

1. Sprawdziany pisemne.
 2. Aktywność na lekcjach.
 3. Prace długoterminowe i prace domowe.
-
1. Sprawdziany pisemne - zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe. W ciągu roku przewiduje się 6 sprawdzianów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, odpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.

Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- ~ niedostateczny mniej niż 33 %
- ~ dopuszczający od 33 %
- ~ dostateczny od 50 %
- ~ dobry od 75 %
- ~ bardzo dobry od 90 %
- ~ celujący od 98 %

Poprawa oceny niedostatecznej z klasówki jest obowiązkowa i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

2. Aktywność na lekcji - nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:

- ~ 5 plusów - bardzo dobry
- ~ 5 minusów - niedostateczny

Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje również brak zeszytu, brak podręcznika, brak zadania. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i prac długoterminowych.

Nauczyciel Tadeusz Gruba