

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

WYMAGANIA OGÓLNE:

1. Uczeń przygotowany do lekcji posiada:

- | | |
|----------------------|--|
| -podręcznik | -długopis(z niebieskim i zielonym wkładem) |
| -zeszyt przedmiotowy | -linijkę |
| -zeszyt ćwiczeń | -ołówek, klej. |

KOMPETENCJE POLONISTYCZNE PODLEGAJĄCE KONTROLI I OCENIE:

-technika czytania i rozumienie tekstu (rozumienie funkcji znaków interpunkcyjnych, akapitów, marginesów w tekście epickim; wersów, strof oraz rymu i wyrazów dźwiękonaśladowczych w tekście poetyckim; odróżnianie fragmentów narracji od fragmentów dialogu w utworach prozatorskich; czytanie z podziałem na role)

-wypowiedzi ustne (zawartość rzeczowa, wyrażanie sądów, uzasadnianie, formułowanie argumentów i ich porządkowanie, płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści, bogactwo słownictwa, poprawność językowa, sugestywność wypowiedzi)

-wypowiedzi pisemne (wypracowania ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia; zgodność treści pracy z tematem, sposób rozwinięcia tematu, zakres i poprawność wykorzystanego materiału, respektowanie zasad kompozycyjnych, zastosowanie właściwej formy wypowiedzi, estetyka pracy, bogactwo słownictwa, poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, samodzielność)

-recytacje (stopień opanowania treści, odpowiednia intonacja i modulacja głosu, właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja, interpretacja głosowa tekstu)

- wiedza z zakresu kształcenia językowego

-testy sprawdzające znajomość lektur

-sprawdziany z zakresu ortografii i interpunkcji

-wypracowania klasowe

-zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (kompletność, systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka zapisu, poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna)

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:

1. Prace pisemne:

- a) wypracowania klasowe, testy sprawdzające znajomość lektur i sprawdziany z zakresu wiedzy o języku będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku; obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy klasowej,
- b) kartkówki, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.

W przypadku nieobecności dziecka na lekcji z ważnego powodu, podczas której przeprowadzany był test lub sprawdzian, uczeń zobowiązany jest do napisania go w późniejszym terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie, przed bądź po zajęciach lekcyjnych.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie, który nie będzie przekraczał dwóch tygodni. Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę ze sprawdzianu poprawkowego. Sprawdzian poprawkowy uczeń pisze przed bądź po zajęciach lekcyjnych.

ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

a)wypowiedzi pisemne:

- zgodność treści pracy z tematem
- sposób rozwinięcia tematu
- zakres i poprawność wykorzystanego materiału
- zastosowanie właściwej formy wypowiedzi
- bogactwo słownictwa
- poprawność językowa, stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna
- estetyka zapisu i rozmieszczenie graficzne(akapity),

b) testy i sprawdziany będą oceniane według punktacji za poszczególne zadania, którą nauczyciel podaje do wiadomości uczniów,

*procedura ustalania ocen ze sprawdzianów w skali procentowej:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka w czasie zebrań wywiadowczych.

c) zeszyt przedmiotowy będzie oceniany w następujących kategoriach:

- przejrzystość i estetyka zapisu

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek

- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna:

0 bł. - celujący

1-2 - bardzo dobry

3-4 - dobry

5-6 - dostateczny

7-8 - dopuszczający

9 i więcej - niedostateczny

Zeszyt przedmiotowy nauczyciel sprawdza szczegółowo raz w miesiącu. Rodzice, w celu kontroli osiągnięć dziecka, powinni dokładnie przejrzeć jego zeszyt i potwierdzić to własnoręcznym podpisem.

Jeden raz w pierwszym i jeden raz w drugim półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania się do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, testów). Powinien to uczynić przed rozpoczęciem zajęć. Jeżeli uczeń wykorzystał szansę i jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, otrzymuje ocenę niedostateczną (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może usprawiedliwić ucznia pod warunkiem, że przyniesie pisemne usprawiedliwienie od rodziców lub rodzic telefonicznie skontaktuje się z nauczycielem).

Uczniowie **nie mają obowiązku wykonywania prac domowych** zadawanych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie oceniane. Jeśli uczeń wykona pracę, po jej sprawdzeniu nauczyciel nie wystawia oceny, ale przekazuje informację, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć.

Nowe przepisy nie oznaczają zniesienia obowiązku uczenia się w domu, czyli czytania lektur, przyswojenia określonych treści, powtarzania materiału omówionego podczas lekcji.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- *czyta z pełnym zrozumieniem teksty literackie, korzysta z publikacji naukowych i potrafi tę polonistyczną wiedzę wykorzystać w pracy na lekcji
- *formułuje twórcze uwagi, sądy i potrafi je umotywować
- *tworzy bezbłędne pod względem językowym komunikaty
- *wykazuje się samodzielnością, twórczym ujęciem tematu, pomysłową formą, przemyślaną kompozycją i poprawnością językową w wypowiedziach pisemnych
- *poszerza wiedzę językową o treści wykraczające poza przewidziane programem nauczania
- *uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem.
- *doskonale opanował materiał przewidziany programem nauczania

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- *bardzo dobrze opanował materiał przewidziany programem nauczania
- *z pełnym zrozumieniem przeczytał wszystkie lektury przewidziane programem nauczania
- *samodzielnie buduje spójne wypowiedzi, dobierając słownictwo i struktury składniowe świadczące o systematycznym kształceniu kompetencji językowych
- *wypowiedzi są poprawne pod względem merytorycznym i charakteryzują się wysoką kulturą językową
- *dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną pisanej wypowiedzi
- *sprawnie stosuje wiedzę językową w zakresie słownictwa, składni, fleksji i fonetyki

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń w stopniu dobrym opanował założony materiał programowy
- *wypowiedzi są dobre, chociaż nie zawsze trafne
- *przeczytał ze zrozumieniem wszystkie lektury
- *umiejętnie stosuje wiedzę językową w zakresie słownictwa, składni, fleksji i fonetyki

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- * angażuje się w rozmowę na określony temat
- * wypowiedzi są przeciętne pod względem umiejętności językowych
- * przeczytał wszystkie lektury
- * stosuje zasady estetycznego zapisu oraz organizacji i kompozycji wypowiedzi
- * zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- * stosuje wiedzę językową w zakresie słownictwa, składni, fleksji i fonetyki.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi samodzielnie połączyć kilka zdań w logiczną całość
- * wypowiedzi są zrozumiałe dla odbiorcy
- * czyta teksty i rozumie ich ogólny sens
- * stosuje zasady estetycznego zapisu
- * zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji
- * zna zasady organizacji i kompozycji wypowiedzi pisemnej
- * przeczytał większość lektur
- * *stosuje wiedzę językową w zakresie słownictwa, składni, fleksji i fonetyki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice mają możliwość pozyskania szczegółowych informacji na temat osiągnięć dziecka podczas umówionych spotkań indywidualnych z nauczycielem.